

POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR

PROCESSO CLASSIFICATÓRIO

2025/2026



CADERNO
DE PROVA

**ENSINO
FUNDAMENTAL**

CURITIBA - LONDRINA - CORNÉLIO PROCÓPIO - MARINGÁ - FOZ DO IGUAÇU - PATO BRANCO - UNIÃO DA VITÓRIA

-PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

[illegible]

DATA DE NASCIMENTO

INSCRIÇÃO

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

[illegible]

Língua Portuguesa - Matemática - Ciências - Geografia - História

1. Verifique se este caderno de prova apresenta 6 folhas, contendo 35 questões impressas em frente e verso.
 2. Você receberá um caderno de prova e um cartão-resposta. Não borre, não dobre, nem rasure, pois NÃO serão fornecidos outros desses materiais.
 3. **Confira o número de sua inscrição no cartão-resposta.**
 4. Preencha esta capa com seu nome, data de nascimento, número de inscrição e assinatura no campo de **preenchimento obrigatório**.
 5. Qualquer folha faltante, defeito na questão ou falha na impressão deve ser informada imediatamente ao(a) Aplicador(a)/Professor(a).
 6. Para cada questão, há somente uma resposta correta.
 7. Tome cuidado ao passar as respostas para o cartão-resposta: preencha completamente o campo referente à resposta de cada questão (● é a forma correta).
 8. A questão será anulada caso seja assinalada mais de uma alternativa para uma mesma questão no cartão-resposta.
 9. Use somente caneta esferográfica de **tinta preta** para o preenchimento do cartão-resposta. As questões do caderno de prova podem ser respondidas a lápis.
 10. A prova é sem consulta. Você deve ter sobre a carteira somente lápis, borracha e caneta de tinta preta.
 11. Não é permitido utilizar calculadora, fone de ouvido, telefone celular, *tablet*, relógio ou qualquer tipo de equipamento eletrônico.
 12. A duração da prova é de 3 horas, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
 13. Ao término da prova, chame o(a) Aplicador(a)/Professor(a) e entregue a ele(a) o caderno de prova e o cartão-resposta.
 14. Caso tenha qualquer dúvida, chame o(a) Aplicador(a)/Professor(a) que está em sua sala.
 15. Qualquer tentativa de cola ou fraude acarretará o recolhimento dos materiais e a anulação da sua prova.
 16. Você poderá destacar desta folha o campo **RESPOSTAS** caso queira conferir seu gabarito posteriormente.

Você pode destacar este campo e levá-lo, ao final da prova, para posterior conferência.

RESPOSTAS

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	32
5	12	19	26	33
6	13	20	27	34
7	14	21	28	35

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe o meme que segue para responder a esta questão de compreensão textual.

Eu: bons tempos virão, o universo tem planejado coisas boas pra mim

O universo:



Disponível em: <<https://g1.globo.com/retrospectiva/2020/retrospectiva-na-globo/noticia/2020/12/14/relembre-os-memes-que-bombaram-nas-redes-em-2020.ghtml>>. Acesso em: 01 out. 2025.

Os memes se tornaram muito comuns com o atual sistema de comunicação tecnológica. A imagem apresentada sugere que

- a) a pessoa da primeira fala conversa com o universo, o qual está preocupado em resolver os problemas da humanidade.
- b) a pessoa da primeira fala delega ao universo a responsabilidade pelo futuro promissor que ela espera.
- c) o universo geralmente ajuda as pessoas, mas ignora os desejos daquelas que são estranhas a ele.
- d) o universo dialoga com uma pessoa e diz a ela que está planejando boas coisas para ela.

2. Leia o seguinte trecho do livro “O menino do dedo verde”.

“As unhas cor-de-rosa de Dona Mamãe, polidas diariamente como o corrimão, brilhavam como dez janelinhas ao levantar do sol. Em torno do pescoço, orelhas, pulsos e dedos de Dona Mamãe, cintilavam colares, brincos, pulseiras e anéis de pedras preciosas.”

Druon, Maurice. O menino do dedo verde. - 110ª. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2017. pp. 19 e 20.

No trecho lido, as expressões “cor-de-rosa” e “preciosas” são classificadas, morfológicamente, como

- a) substantivos.
- b) advérbios.
- c) adjetivos.
- d) verbos.

3. Leia com atenção a tirinha a seguir.



Disponível em: <<http://www.tirasdidaticas.com.br>>. Acesso em: 29 Jul. 2025.

Na fala do personagem Lobo Mau - “Mal chegou e já quero devorar!” - os verbos “chegou” e “quero” estão conjugados em tempos verbais diferentes. Desse modo, é possível afirmar que

- a) “chegou” está conjugado no pretérito perfeito do indicativo, e “quero”, no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- b) “chegou” está conjugado no presente do indicativo, e “quero”, no futuro do indicativo.
- c) “chegou” está no pretérito perfeito do indicativo, e “quero”, no presente do indicativo.
- d) “chegou” está no futuro do indicativo, e “quero”, no presente do subjuntivo.

4. As frases que seguem pertencem ao livro “O mundo perdido”, de Arthur Conan Doyle (Editora Scipione, 2001).

Assinale a alternativa que apresenta trecho predominantemente descritivo.

- a) “O pai dela, senhor Hubgerton, era a criatura mais chata que eu já conheci. Um homem vaidoso, ainda que, no fundo, fosse uma boa pessoa.” (p. 4)
- b) “Lorde John e eu descemos a Vigo Street e passamos pelos escuros portais da aristocracia. Ao final de um corredor, meu novo conhecido abriu uma porta e acionou uma chave elétrica. Várias lâmpadas brilharam (...)”. (p. 31)
- c) “Quando estávamos prestes a subir no navio, ouvimos alguém gritar atrás de nós: era o professor Challenger. Ele havia prometido comparecer ao embarque. Com o rosto vermelho e ofegante, correu em nossa direção (...)”. (p. 35)
- d) “Desde que se juntara ao grupo, Challenger dera ordens o tempo inteiro. Summerlee estava irritado com isso. Um dia desabafou: ‘ – Permita-me perguntar-lhe, senhor, com que autoridade se sente no direito de dar ordens?’”. (p. 47)

5. Leia o texto que segue para responder a esta questão.**PREPARAÇÃO**

Malandro passou o ano inteiro na capital, torrando o dinheiro do pai e dizendo que estava estudando.

No final do ano, mandou um telegrama para a mãe:

- Fui reprovado nos exames. Prepare papai.

Dias depois, recebeu a resposta da mamãe:

- Papai preparado, meu filho. Agora prepare-se você.

Pimentel, Luís. As melhores piadas inocentes – para ler em público. Rio de Janeiro: Mauad X- Myrrha, 2008. p. 22. Adaptado.

O texto que você leu é considerado

- a) um diário, porque conta um episódio na vida do autor.
- b) uma fábula, porque existe uma lição de moral.
- c) uma piada, porque a intenção é gerar humor.
- d) um poema, porque está em forma de versos.

6. Observe a tirinha que segue para responder a esta questão sobre compreensão textual.

Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/8022105577544255/>>. Acesso em: 23 jul. 2025.

Pela reação da Mafalda, no último quadrinho, e pelo contexto apresentado, é possível entender que o pensamento dela foi:

- a) Entendi que a humanidade está indo para um bom caminho.
- b) Fiquei satisfeita, porque meus dois amigos conseguiram se entender.
- c) É bom conversar com os amigos para entender que o mundo está melhorando.
- d) Estou começando a entender por que é tão difícil a humanidade ir para a frente.

7. Leia a sinopse do livro “O menino do dedo verde”, de Maurice Druon.

“Clássico da literatura infantojuvenil, ‘O menino do dedo verde’ encanta gerações de leitores no Brasil e no mundo, há pelo menos cinco décadas, com a mensagem de esperança do menino que transforma tudo o que toca. A mágica história de Tistu, garoto com o raro poder de semear o bem por onde passa, é uma aventura fantástica com final singelo e extraordinário”.

Druon, Maurice. O Menino do Dedo Verde. 110ª edição. Rio de Janeiro: José Olympio, 2017.

Associe corretamente os personagens da obra “O menino do dedo verde”, de Maurice Druon, às suas características ou atitudes.

- I - Sr. Papai
- II - Sr. Trovões
- III - Sr. Bigode
- IV - Sr. Milmales

- () Militar orgulhoso, que representa a força e a rigidez da guerra.
- () Cultivador que inicia Tistu nos cuidados com as plantas e na observação da natureza.
- () Homem de negócios, preocupado com a fábrica de canhões e com os lucros obtidos.
- () Médico que busca ensinar Tistu sobre a doença e a forma como ela afeta as pessoas.

A alternativa que faz a correta associação entre as informações dadas, de cima para baixo, é:

- a) I - IV - II - III
- b) II - III - I - IV
- c) II - IV - I - III
- d) I - III - II - IV

8. Leia o trecho da canção “Canoeiro”, de Zé Carreiro e Alocin, e observe a grafia das palavras em destaque.

*Domingo de tardezinha eu estava mesmo à toa
Convidei meus **companheiro** pra ir pescar na lagoa
Levamo a rede de lance, ai, ai, **fomo** pescar de canoa!*

*Eu levei meus **apreparo** pra **dá** uma pescada boa
Sáimo cortando água na minha velha canoa
A garça avistei de longe, ai, ai, **chego** perto ela **avoa***

[...]

Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/tonico-e-tinoco/89212/>>. Acesso em: 03 jul. 2025.

A respeito das palavras em destaque na letra da canção e considerando a norma-padrão da Língua Portuguesa, marque a alternativa correta.

- a) Os verbos “levamo”, “fomo” e “sáimo” estão conjugados de forma adequada na primeira pessoa do plural, conforme a norma-padrão da língua portuguesa.
- b) A relação entre o pronome “meus” e o substantivo “companheiro” está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- c) Para que fique de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o verbo “dá” deveria ser substituído por “dará”.
- d) A palavra “avoa”, para estar de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, deveria ser substituída por “voa”.

9. Leia atentamente a manchete da notícia que segue para responder a esta questão sobre divisão silábica e sílaba tônica.

Dia do Idoso: espaços de convivência da capital fortalecem autoestima e vínculos afetivos

Publicada em 01/10/2025, às 14h20 | Atualizada em 01/10/2025, às 14h36

Disponível em: <<https://www.vitoria.es.gov.br/noticia/dia-do-idoso-espacos-de-convivencia-da-capital-fortalecem-autoestima-e-vinculos-afetivos-54604>>. Acesso em: 01 out. 2025.

Assinale a alternativa que contém palavras com o mesmo número de sílabas e mesma posição da sílaba tônica das palavras em destaque na manchete apresentada, respectivamente.

- a) antecedência – casarão – médico
- b) secretaria – ilógico – matemática
- c) secretária – cafezinho – inútil
- d) padaria – paciente – lógica

10. Leia o poema de Paulo Leminski para responder à questão.

A LUA FOI AO CINEMA

*A lua foi ao cinema,
passava um filme engraçado,
a história de uma estrela
que não tinha namorado.*

*Não tinha porque era apenas
uma estrela bem pequena,
dessas que, quando apagam,
ninguém vai dizer, que pena!*

*Era uma estrela sozinha,
ninguém olhava para ela,
e toda a luz que ela tinha
cabia numa janela.*

*A lua ficou tão triste
com aquela história de amor,
que até hoje a lua insiste:
- Amanheça, por favor!*

Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/OTA3MzE5/>>. Acesso em: 30 jul. 2025.

Localize as circunstâncias adverbiais nos versos em destaque e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta dessas expressões, respectivamente.

- a) advérbio de intensidade e advérbio de tempo.
- b) advérbio de afirmação e advérbio de modo.
- c) advérbio de lugar e advérbio de afirmação.
- d) advérbio de modo e advérbio de tempo.

11. Observe os verbos destacados no texto que segue para responder a esta questão sobre sujeitos.

Pilotando com responsabilidade

Drones são considerados veículos e, no uso de qualquer veículo, é preciso seguir algumas regras. Elas são determinadas pelos órgãos reguladores da aviação do nosso país, que estabelecem o que se pode e o que não se pode fazer, além de atribuírem responsabilidade aos pilotos.

Dentre as diversas regras para drones, podemos destacar a proibição de voar a menos de 30 metros de pessoas que não tenham dado uma autorização formal. Também é proibido voar próximo de instalações consideradas sensíveis, como aeroportos, usinas e refinarias, presídios e instalações relacionadas à segurança pública. Se for gravar vídeos ou tirar fotos, também é preciso cuidado, porque nem todas as pessoas autorizam o uso de suas imagens.

Ah! Em caso de acidentes, há leis específicas que podem responsabilizar o piloto da aeronave.

Disponível em: <<https://chc.org.br/artigo/o-incriveis-mundo-dos-drones/>>. Acesso em: 01 out. 2025.

Os sujeitos correspondentes aos verbos destacados nas frases do texto são, respectivamente,

- a) “veículos”, “Elas” e “as pessoas”.
- b) “Drones”, “algumas regras” e “pessoas”.
- c) “Drones”, “Elas” e “nem todas as pessoas”.
- d) “veículos”, “algumas regras” e “todas as pessoas”.

12. Leia a tirinha que segue para responder à questão proposta sobre sinais de pontuação.



Disponível em: <<https://br.pinterest.com/pin/341147740544596225/>> Acesso em: 09 out. 2025. Adaptado.

Considerando as regras de pontuação da gramática, é correto alegar que

- a) a fala da mãe, no primeiro quadrinho, apresenta um sinal de exclamação, pois a mãe ficou admirada com a pergunta do filho.
- b) as duas vírgulas utilizadas, no segundo quadrinho, uma em cada frase, são obrigatórias, pois separam os vocativos.
- c) o uso de interrogação, no último quadrinho, é opcional, uma vez que sem esse sinal o sentido da frase seria o mesmo.
- d) a fala do garoto, no segundo quadrinho, traz uma afirmação, o que justifica a pontuação utilizada por ele.

13. Leia o texto que segue para responder à próxima questão.



Disponível em: <<https://www.facebook.com/leituraslivres/posts/tirinha-filos%C3%B3fica-a-empatia-tamb%C3%A9m-se-aprende-desde-pequenoleituras-livres/198125962815286/>>. Acesso em: 01 out. 2025.

Leia os trechos que seguem e analise quais trazem, explicitamente, o conceito de “empatia”.

- I. “abrir a mente”.
- II. “abandonar preconceitos”.
- III. “sentir o que o outro sente”.
- IV. “se perceber na realidade do outro”.

Assinale a alternativa que contempla apenas os trechos que contêm o conceito de empatia.

- a) I e II
- b) I e IV
- c) II e III
- d) III e IV

14. Aponte a alternativa que traz uma opinião do autor sobre o livro “O menino do dedo verde”, de Maurice Druon.

a) A obra narra a história de Tistu, um menino que faz florescer tudo o que toca com seu dedo verde. O garoto tem a habilidade especial de transformar o local onde mora e de gerar impactos positivos na vida das pessoas que convivem com ele. O livro é muito bom, porque é recheado de valores, como a amizade, o cuidado com os outros e a compreensão. Por isso, vale muito a pena ler a história, pois ensina lições muito importantes.

b) Tistu vive com seus pais em Mirapólvora. Um dos principais professores da vida dele é um jardineiro. A partir da descoberta de que o dedo do garoto é poderoso, Tistu usa seu dom para fazer o bem para as pessoas, trazendo flores e alegria a elas, e desaparece no final, mostrando que o importante era espalhar alegria.

c) O menino do dedo verde é um clássico da Literatura Infantil. Escrito na década de 50, traz a história de um garoto que mais parece um anjo. Trata-se de um menino que nasceu em uma família rica. Como foi expulso da escola aos 8 anos, recebeu instrução de forma não convencional.

d) Já pensou em poder alterar para melhor a vida das pessoas que vivem perto de você? É isso que faz Tistu, um menino que produz plantas e lindas flores a partir do simples toque do seu dedo verde. Tistu era um garoto especial que até parecia não ser real.

15. Leia um trecho do livro “O menino do dedo verde”, de Maurice Druon, para responder a esta questão sobre a obra.

“É preciso acontecimentos extraordinários para que se deem férias às crianças. Uma cadeia que floresce desperta sem dúvida uma grande surpresa; mas a gente logo se habitua, e acaba achando natural que um gigantesco jardim se eleve em lugar de muros cinzentos.”

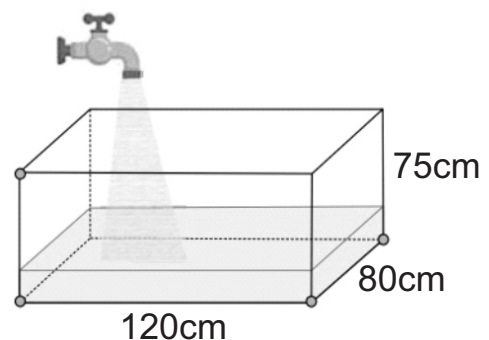
Druon, Maurice. O menino do dedo verde. - 110ª. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2017. p. 62.

Com base no fragmento e na leitura da obra, é possível afirmar que o narrador sugere uma reflexão sobre a

- a) demonstração de que a imaginação infantil é capaz de criar cenários impossíveis, como transformar uma prisão em um jardim encantado.
- b) tendência humana de se espantar com mudanças repentinas, mas de logo se acostumar a elas, mesmo quando envolvem algo positivo.
- c) incapacidade das crianças de valorizar um acontecimento raro e extraordinário, como a transformação de uma cadeia em jardim.
- d) crítica às autoridades que não permitem férias escolares, mesmo diante de acontecimentos surpreendentes e grandiosos.

MATEMÁTICA

16. Durante uma aula prática, os alunos do 6º ano do CPM foram desafiados a encher uma caixa d'água usando garrafas de 1,5 litro. A caixa d'água tem o formato de um paralelepípedo com as seguintes dimensões:



Sabendo que 1 litro = 1.000 cm³, qual é o número mínimo de garrafas de 1,5 litro necessário para encher completamente a caixa d'água?

- a) 480 garrafas
- b) 400 garrafas
- c) 275 garrafas
- d) 183 garrafas

17. Três satélites se aproximam da Terra a cada 20, 24 e 28 anos, respectivamente. Se o último ano em que todos estiveram próximos da Terra foi 1990, o próximo ano em que isso deverá ocorrer será

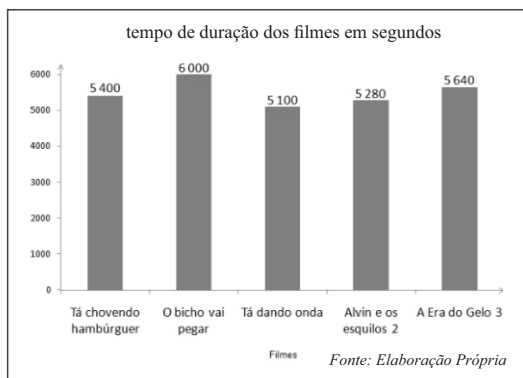
- a) 2158.
- b) 2200.
- c) 2410.
- d) 2830.

18. Em geral, no mês de dezembro, a escola em que a professora Mariana leciona realiza os Jogos Internos. Sem dúvida, um momento muito esperado pelos alunos durante o ano todo. Eles fazem camisetas da turma, inventam gritos de guerra, produzem bandeiras e pompons de torcida. Tudo para motivar os atletas. Enquanto isso, a equipe da escola organiza o lanche especial para socializar com os alunos e desenvolver o sentimento de pertencimento ao grupo. Para tanto, precisou calcular a quantidade de suco para seus 150 alunos.

Qual a quantidade de suco para o evento a escola deverá comprar considerando que cada aluno consumirá 700 ml dessa bebida?

- a) 1050 litros
- b) 105 litros
- c) 105 m³
- d) 105 cm³

19. João está com a tarde livre e gostaria de assistir aos filmes “O Bicho vai pegar” e “A Era do gelo 3” com sua irmã Letícia.



De acordo com as informações do gráfico, quanto tempo João e Letícia levarão para assistir a esses dois filmes, contando com uma pausa de 20 minutos, que farão entre um filme e outro?

- a) 11.400 segundos
- b) 11.640 segundos
- c) 12.600 segundos
- d) 12.840 segundos

20. Uma professora, após explicar o conceito de subtração de números naturais, solicitou aos alunos que encontrassem o resultado da operação abaixo. Um aluno, por descuido, apagou o algarismo da dezena do subtraendo, da unidade e da centena do minuendo.

$$\begin{array}{r}
 \square \quad \square \quad \square \\
 - \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

Qual é a soma dos algarismos que foram apagados?

- a) 11
- b) 12
- c) 13
- d) 14

21. O novo centro recreativo do bairro onde Milena mora irá inaugurar nos próximos meses. Nele, haverá duas piscinas: uma para adultos, com 100dm de comprimento, 60dm de largura e 1,5m de profundidade; e outra para crianças, com medidas de 1,2dam de comprimento, 0,6dam de largura e 0,5m de profundidade.

Com base nessas informações, é correto afirmar que a piscina para

- a) adultos possui capacidade de 60000dm³.
- b) crianças possui capacidade de 0,018dam³.
- c) adultos possui duas vezes e meia a capacidade da piscina para crianças.
- d) crianças possui exatamente 20% da capacidade da piscina para adultos.

22. Lucas e a sua família irão passar o próximo feriado na casa de seus avós que moram na cidade vizinha. O tanque de combustível do veículo da família possui capacidade de 44 litros. Quando foi abastecê-lo, o pai de Lucas viu que havia no tanque 25% de sua capacidade total. Nesse dia, o litro do combustível estava custando R\$ 6,95.

Para completar o tanque, quanto ele pagou?

- a) R\$ 305,80
- b) R\$ 229,35
- c) R\$ 152,90
- d) R\$ 76,45

23. As expressões a seguir representam o tempo, em minutos, que três carros gastaram para realizar uma corrida.

Carro A: $T_A = \left\{ \frac{7}{2} \times \left[\left(\frac{4}{5} - \frac{1}{6} \right) + \frac{2}{10} \right] \right\}$

Carro B: $T_B = \left[\left(\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \right) + \left(\frac{1}{6} \times \frac{2}{5} \right) \right] \div \frac{5}{12}$

Carro C: $T_C = \frac{3}{10} + \left[\left(\frac{4}{9} \div \frac{1}{6} \right) - \frac{2}{15} \right] \times \frac{3}{4}$

Considerando que o ganhador foi o carro que primeiro ultrapassou a linha de chegada, qual carro foi o vencedor?

- a) Carro A
- b) Carro B
- c) Carro C
- d) Houve um empate técnico entre os carros B e C.

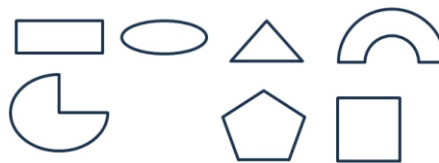
24. O professor de *triathlon* do CPM está marcando o tempo que seus alunos levam para dar uma volta completa na pista circular de atletismo do colégio. Os três primeiros alunos a completarem o percurso foram: João, que demorou 1 minuto e 30 segundos; Pedro, que levou 2 minutos; e Caio, que finalizou a prova em 2 minutos e 30 segundos.

Se os alunos largarem juntos para iniciar uma corrida com várias voltas, mantendo o mesmo ritmo do treino, depois de quantos minutos eles voltarão a se encontrar?

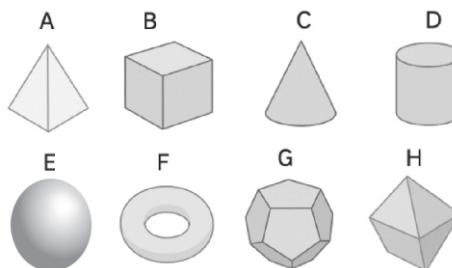
- a) 30 minutos
- b) 90 minutos
- c) 120 minutos
- d) 150 minutos

25. Ao olhar ao redor, percebe-se que a geometria está em todo lugar: na natureza, nas construções, nos brinquedos e até nos alimentos. Considerando as formas da natureza e as formas criadas pelo homem, analise as afirmativas abaixo.

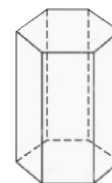
I. As representações a seguir indicam sete figuras planas, dentre elas, há somente três polígonos.



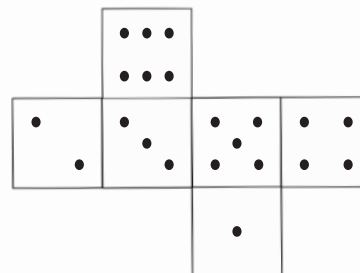
II. Dentre as representações a seguir, os itens A, B, G e H são poliedros. Os itens C, D, E e F não são poliedros.



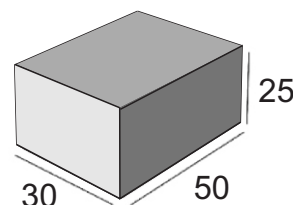
III. O sólido geométrico a seguir contém 12 vértices, 18 arestas, 8 faces, das quais 6 são retangulares e 2 hexagonais.



IV. Levando em consideração que, em um dado comum, a soma dos pontos marcados nas faces opostas é 7, a planificação do cubo a seguir está errada.



V. As medidas da caixa abaixo estão em centímetros. Foram utilizados 0,7 metros quadrados de papelão para construir a superfície externa da caixa.



A alternativa que contém todos os itens corretos é:

- a) II, III e IV.
- b) II, III e V.
- c) I, II e III.
- d) I, III e V.

CIÊNCIAS

26. Leia o texto que segue para responder a esta questão.

“Em 2025, o Brasil enfrenta um aumento significativo nos casos de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG), especialmente entre crianças e adolescentes. De acordo com boletins recentes da Fiocruz e autoridades estaduais, regiões como Norte e Centro-Oeste apresentam níveis de alerta ou risco absoluto. O mais comum é que vírus como Sars-CoV-2, rinovírus, Vírus Sincicial Respiratório (VSR) e Influenza A e B sejam os principais agentes causadores. Essas síndromes ocorrem quando o sistema respiratório é invadido por vírus, e o sistema imunológico entra em ação para combater o invasor por meio de defesas celulares e produção de anticorpos.”

Norte e Centro-Oeste têm nível de alerta para síndromes respiratórias. Agência Brasil, 07 mar. 2025.
Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2025-03/norte-e-centro-oeste-tem-nivel-de-alerta-para-sindromes-respiratorias>. Acesso em: 31 jul. 2025.

Leia as afirmações que seguem sobre os sistemas respiratório e imunológico e sua relação com o funcionamento do organismo.

- I. O sistema respiratório permite a entrada e saída de ar no corpo e pode ser a porta de entrada de microrganismos como vírus.
- II. O sistema imunológico age por meio da produção de anticorpos e células de defesa para eliminar os vírus invasores.
- III. A produção de muco no nariz é uma forma de defesa do sistema respiratório contra agentes invasores.

Assinale a alternativa em que todas as afirmações são corretas.

- a) I, II e III.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.

27. As plantas surgiram no Planeta Terra há 500 milhões de anos e tornaram-se seres essenciais à manutenção da vida.

Qual dos processos realizados pelas plantas está corretamente descrito quanto à sua função na natureza?

- a) A decomposição de material inorgânico, que realiza a ciclagem de nutrientes no solo.
- b) A transpiração, que libera gás oxigênio, regulando o ciclo da água na natureza.
- c) A produção de gás carbônico, que ameniza as mudanças climáticas.
- d) A fotossíntese, que torna as plantas a base da cadeia alimentar terrestre.

28. Leia o texto a seguir para responder à questão proposta.

“Nosso sistema solar é composto pelo Sol, cuja gravidade impede que tudo se desintegre, oito planetas, centenas de luas e bilhões de corpos menores – de cometas e asteroides a meteoroides e minúsculos pedaços de gelo e rocha.”

Disponível em: https://science.nasa.gov/universe/stars/planetary-system/?utm__=. Acesso em: 25 de ago. 2025.

Sobre as características dos planetas do Sistema Solar, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nas frases abaixo.

- () Saturno possui anéis formados por fragmentos de gelo e rochas espaciais que orbitam ao seu redor.
- () Vênus é o planeta mais frio do Sistema Solar devido à sua distância do Sol e à ausência de uma atmosfera capaz de reter calor.
- () A força gravitacional de Júpiter tem a capacidade de alterar as trajetórias de asteroides e cometas, desviando-os de suas órbitas originais.

() Netuno, o segundo planeta mais próximo do Sol, é composto por rochas sólidas e apresenta temperaturas extremamente elevadas devido à intensa radiação solar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V - F - V - F
- b) F - V - V - F
- c) V - F - F - V
- d) F - V - F - V

29. O sistema digestório atua para processar os alimentos corretamente - começando pela mastigação e saliva na boca, passando por várias secreções químicas no estômago e intestino, até a absorção de nutrientes e água pelo intestino grosso. Esses processos garantem o equilíbrio interno do organismo, regulando a absorção, o pH e a eliminação do que não é aproveitado do alimento no processo digestório.

Observe as informações sobre algumas estruturas do sistema digestório e marque a alternativa correta.

- a) Estômago – libera bile e suco pancreático – ajuda a manter o pH ácido e protege contra microrganismos.
- b) Pâncreas – produz enzimas – auxilia na digestão de proteínas e gorduras e mantém o pH do quimo.
- c) Glândulas salivares – produzem ácido clorídrico, muco e água – impedem que bactérias entrem no trato digestório.
- d) Intestino grosso – digere carboidratos e absorve sais minerais – regula a temperatura do corpo mediante eliminação de calor.

GEOGRAFIA

30. Observe o desenho (charge) que segue para responder a esta questão.



Disponível em: <<http://www.arionauocartuns.com.br/2019/02/charge-crescimento-cidade.html>> Acesso em: 02 ago. 2025. Adaptada.

Que processo é este, caracterizado pela expansão da área urbana (cidade) sobre a área rural (campo)?

- a) Urbanização
- b) Êxodo Urbano
- c) Metropolização
- d) Crescimento Natural

31. O mapa do Brasil serve como referência a esta questão. Observe-o.



Disponível em: <https://www.infoescola.com/geografia/mapa-do-brasil/#goog_rewarded>. Acesso em: 03 out. 2025.

Sobre os estados brasileiros e suas respectivas regiões, assinale a alternativa correta.

- a) O estado do Piauí fica na Região Norte e tem grande parte coberta pela Floresta Amazônica.
- b) O Amazonas, que está na Região Norte, é o maior estado do Brasil em extensão territorial.
- c) Pernambuco está localizado na Região Norte e é um dos maiores em tamanho do país.
- d) O Amapá pertence à Região Nordeste e tem clima semiárido.

32. Observe o texto e a imagem que seguem para responder a esta questão.

“Para que cada ponto da superfície da Terra pudesse ser localizado no mapa, foi criado um sistema de linhas imaginárias chamado Sistema de Coordenadas Geográficas. A coordenada geográfica de um determinado ponto da superfície da Terra é obtida pela interseção de um meridiano e um paralelo.”

Disponível em: <<https://atlascolar.ibge.gov.br/cartografia/21730-coordenadas-geograficas.html>>. Acesso em: 6 ago. 2025.

IMAGEM 1

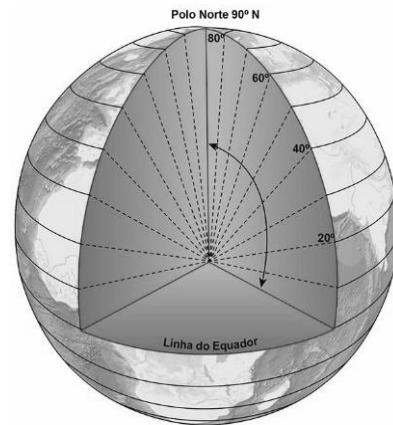
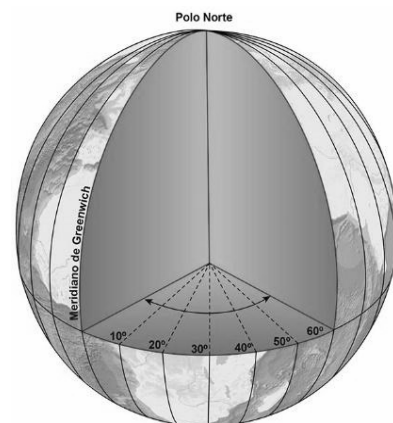


IMAGEM 2



Disponível em: <https://atlascolar.ibge.gov.br/cartografia/21730-coordenadas-geograficas.html>). Acesso em 06 ago. 2025.

Com base no texto e nas imagens, é possível afirmar que a

- a) latitude é medida a partir do Meridiano de Greenwich, e a longitude, a partir da Linha do Equador.
- b) imagem 2 mostra a longitude, representada por linhas horizontais, que cortam a Terra de leste a oeste.
- c) latitude é a distância medida em graus a partir da Linha do Equador e é representada por paralelos, como mostra a imagem 1.
- d) imagem 1 representa os meridianos, linhas que indicam a longitude; enquanto a imagem 2 representa os paralelos, responsáveis pela latitude.

HISTÓRIA

33. Leia o texto que segue para responder a esta questão.

“[...] a partir do século XVI os europeus instalam-se tanto na América como na Ásia e na África. São criados impérios coloniais caracterizados por uma economia baseada, de um lado, na escravidão e, de outro, na exploração de recursos do território.”

FERRO, Marc. A Colonização Explicada a Todos. Tradução: SANTOS, Fernando. Editora Unesp, São Paulo, 2017, pp.13 e 14.

Para armazenar e proteger os produtos extraídos, como o pau-brasil, os portugueses construíram feitorias, pequenos entrepostos comerciais fortificados ao longo do litoral. Essas estruturas também ajudavam na defesa do território contra invasores estrangeiros.

Sobre o processo de colonização e exploração, marque (V) para o que for verdadeiro e (F) para o que for falso.

- () A presença de europeus em diferentes continentes a partir do século XVI contribuiu para a formação de redes comerciais sustentadas pelo trabalho livre e assalariado.
- () O escambo era uma forma de comércio baseada na troca de mercadorias entre portugueses e indígenas.
- () Os portugueses utilizaram, principalmente, mão de obra africana na extração do pau-brasil, evitando trabalhadores indígenas.
- () A extração do pau-brasil despertou o interesse de outras nações europeias, além de Portugal.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - F - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - F
- d) F - F - V - V

34. No início do século XVIII, a Guerra dos Mascates foi um conflito local, envolvendo os senhores de engenho e os comerciantes de duas cidades do Brasil. Esse conflito foi

- a) motivado pelos altos impostos cobrados pela coroa portuguesa na capitania de Pernambuco.
- b) vencido, com o apoio da coroa portuguesa, pelos fazendeiros, que derrotaram os comerciantes.
- c) uma revolta separatista com o objetivo de tornar a capitania de Pernambuco independente de Portugal.
- d) uma revolta nativista por disputas políticas e econômicas entre fazendeiros de Olinda e comerciantes de Recife.

35. Com a proclamação da Independência em 1822, Dom Pedro I assumiu o trono como imperador do Brasil. Seu governo foi marcado por conflitos com as elites locais e pela tentativa de centralizar o poder. Sobre o Primeiro Reinado, marque (V) para as informações verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A abdicação de Dom Pedro I abriu caminho para o início do Período Regencial no Brasil.
- () Dom Pedro I teve amplo apoio das elites brasileiras durante todo o seu governo, sem enfrentar oposição política.
- () A Constituição de 1824 foi resultado do consenso parlamentar e aboliu o poder absoluto do imperador.
- () Dom Pedro I assumiu o trono com o título de rei constitucional e manteve o Brasil como parte do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - F - F
- b) V - F - F - F
- c) V - V - V - F
- d) F - V - F - V